



De aftrap van 'Buurt in beeld' werd gedaan door het zingen van het buurt in beeldlied en het klussenlied. Enthousiast sloegen de kinderen met pollepels op de meegenomen pannendeksels of bliezen op de vuvuzela. foto Bram van de Biezer

Prins Bernhardschool brengt 'Buurt in beeld'

door Jeannette Hamstra

ERMELO - Voor de vijfde keer werd gistermiddag het feestelijke startschot gegeven voor het project 'Buurt in beeld'. Leerlingen van een basisschool gaan drie weken aan de slag, in de buurt rond hun school. De Stichting Natuur & Milieu Platform Ermelo (NMP) is de grondlegger van het project, de school die dit jaar de hoofdrol speelt is de Prins Bernhardschool aan de Wiekslag in Ermelo. Alle kinderen van de school hadden zich als een opgetogen massa verzameld op het schoolplein. De kledingcode sloot aan bij het thema 'klussen'. Het was wel op verschillende manieren opgevat. Sommige kinderen hadden een schort om en een toiletborstel bij zich. Anderen hadden een overall aan en een helm op. Om half twee werd het startsein gegeven door wethouder Laurens Klappe. De aftrap werd gedaan door het zingen van het buurt in beeldlied en het klussenlied. Enthousiast sloegen

ze met pollepels op de meegenomen pannendeksels of bliezen zich de wangen bol op de feloranje vuvuzela. Vervolgens gingen de kinderen de buurt in om de buurtbewoners van de Maat te attenderen op het project. Bij terugkomst wachtte hen nog een verrassing. Onder leiding van Sanneke en Wendelien werd er, op het plein, nog een Zumbadans ingestudeerd. Niemand die het daarna nog koud had.

De leerlingen van de Bernhardschool hebben vele leuke items in hun wijk, zo valt onder andere ook landgoed Veldwijk daaronder. „En daar is veel te ontdekken en over te vertellen. Kinderen moeten meer naar buiten, ik sprak laatst met een kind, die was nog nooit op de heide geweest. Wist niet eens waar die was. Ik was echt verbaasd”, zegt Joke Pieters van het NMP. Tijdens de drie projectweken leren de kinderen met andere ogen naar hun buurt te kijken. Er is aandacht voor de natuur en het milieu. Maar ook de cul-

tuur en de historie van de straat waarin zij wonen. Maar ook veiligheid en verkeer is een onderwerp. Kunstobjecten en architectuur komt aan bod en misschien wonen er wel bijzondere mensen in de buurt. „En al die bevindingen worden samengevoegd in een slottentoonstelling op 17 maart. Dan kunnen belangstellenden zien hoe de kids het allemaal ervaren en weergegeven hebben. Om de school te helpen hij wij projectmappen samengesteld. Deze mappen zijn helemaal gericht op de school die dit jaar meedoet. Heel persoonlijk, zeg maar”, verduidelijkt Pieter. Vanuit de school zelf kwam het plan om de drie weken nog een invulling te geven. „De kinderen hebben allemaal een

klussenlijst gekregen. Daarop staan klusjes die ze in huiselijke kring kunnen doen. Dan staat daar een kleine financiële bijdrage tegenover en dat geld gaat dan in de kas”, legt waarnemend directeur Anneke Kögeler uit. Van de opbrengst wil de school een natuurtuin realiseren en een speelhuis in de zandbak. „De natuurtuin moet een tuin worden waar de kinderen lekker in de aarde kunnen wroeten. Bollen planten of kruiden en er komt een vlinderkastje”, vervolgt Kögeler.

Er staat nog heel wat op het programma. Het maken van wandelen fietsroutes door de wijk. Kritisch kijken naar speelplekken en een droomhuis tekenen. Maar ook in dit project is de computer een machtig medium. Op google earth gaan de kinderen hun stek vanuit de lucht bekijken. En praktische zaken als het leren lezen van een kaart. Het project is te volgen via: www.nmpermelo.nl of www.kids-today.nl/pb.

'In de natuurtuin moeten de kinderen lekker in de aarde kunnen wroeten'